**20 Beispiele zu Padlet Nutzung im Unterricht**

Padlet ist sehr vielseitig nutzbar. Hier finden sich weitere Beispiele:

* **Was ist aus der letzten Stunde noch präsent?**   
  Man fragt, was Schülerinnen und Schüler zu einem Thema, das zuvor im Unterricht behandelt wurde, (noch) wissen. Sie tragen alles ein, was ihnen einfällt. Das Ergebnis dokumentiert, was die Schüler parat haben und wo noch einmal nachgearbeitet werden sollte.
* **Vermutungen anstellen.**    
  Man erarbeitet ein neues Thema und lässt zwischendurch immer wieder Vermutungen eintragen, wie es weiter geht bzw. was als nächsten kommt. Anschließend lassen sich die Aufzeichnungen nutzen, um Erwartungen und das, was tatsächlich kam, abzugleichen und den Inhalt zu vertiefen.
* **Gemeinsames Protokollführen.**    
  Während der Präsentation eines Themas, während eines Vortrages oder einer Demonstration machen mehrere Schüler gemeinsam Notizen (alternative [Etherpad](http://sgo2016.pbworks.com/w/page/106970136/Etherpad)).
* **Gemeinsame Planung.**   
  Schülerinnen und Schüler nutzen ein Padlet um gemeinsam etwas zu planen, beispielsweise eine Klassenfahrt oder einen Ausflug oder ein Projekt.
* **Dynamischer Webquest.**   
  Für gewöhnlich sind Webquests statisch. Da sich jedoch oft Webseiten und Inhalte, auf die sie verweisen, ändern, lässt sich ein Webquest in Form eines Padlet leicht aktuell halten.
* **Abschlussstatement.**    
  Am Ende einer Stunde oder einer Unterrichtseinheit tragen Schülerinnen und Schüler im Padlet ein, was sie Neues gelernt haben, wo noch Fragen geblieben sind und was sie gerne vertiefen möchten.
* **QR-Code Padlet Galerie.**   
  Schülerinnen und Schüler erarbeiten zu einem bestimmten Thema ein Padlet. Anschließend erzeugen sie über die Exportfunktion einen QR-Code zu ihrem Padlet. Mit einem aussagekräftigen Bild kombiniert wird dieser QR-Code im Klassenraum aufgehängt und zeigt anderen Schülerinnen und Schülern, woran die Gruppe gearbeitet hat.
* **Brainstorming.**    
  Padlet wird genutzt, um im Unterricht Ideen zu sammeln oder um bei Schülern und Eltern Verbesserungsvorschläge zu sammeln. Man sollte sich hier eventuell die Möglichkeit vorbehalten, Beiträge vor der Veröffentlichung zu moderieren. Dies kann im Padlet eingestellt werden. Es verhindert, dass es vielleicht unter den Eltern einer Klasse zu öffentlich ausgetragenen Auseinandersetzungen kommt.
* **Dokumenten Sammlung.**   
  Da Padlet auch in der Lage ist, Dokumente zu speichern, kann es genutzt werden, um in der Klasse erstellte Dokumente für späteren Abruf (zum Beispiel für ein Vorbereitung auf eine Klassenarbeit) bereitzuhalten.
* **Dokumentation eines Ausflugs.**    
  Nach einem Ausflug werden einige aussagekräftige Fotos in einem Padlet gesammelt und mit ergänzenden Informationen versehen.
* **Poster.**   
  Ähnlich wie auf einem Plakat dokumentieren zu Schüler die Ergebnisse einer Gruppenarbeit in einem Padlet. Sie ergänzen Links und  Informationen. Der Link zum Padlet wird dann beispielsweise auf der Schulwebseite eingebaut. Das Padlet könnte auch für einen Museumsrundgang in der Lerngruppe genutzt werden.
* **Sammlung von Rechercheergebnissen.**   
  Bei der Arbeit an einem Projekt kann ein Padlet auch genutzt werden, um Informationen zu sammeln, welche im Rahmen einer Recherche zusammengetragen werden und dann später verarbeitet werden sollen.
* **Schwarzes Brett.**   
  Ein Padlet lässt sich auch wie ein schwarzes Brett nutzen, um in der Klasse oder eine Arbeitsgruppe über Termine, Vorhaben und ähnliches zu informieren.
* **Videosammlung.**   
  Auf einem Padlet lassen sich auch schnell und einfach alle Videos verlinken, welche man in einer Lerngruppe zeigen möchte. Genauso könnte man sie hier auch bereithalten, dass Schüler sie eigenständig ansehen.
* **Vertretungsstunde.**    
  Kann man eine Stunde selbst nicht halten, so ist es leicht möglich, über ein Padlet für den Kollegen bzw. die Kollegin in Vertretung Materialien bereitzustellen, mit denen der Unterricht fortgeführt werden kann.
* **Interaktives Geschichtenerzählen.**   
  Man beginnt eine Geschichte und in der Klasse wird sie in Etappen auf einem Padlet weitergeführt. Diese Ideen nimmt man dann auf, um die Geschichte weiter zu erzählen.
* **Bilder benennen.**    
  Man lädt in den Hintergrund eines Padlet ein Bild und in der Lerngruppe werden dann über einzelne Einträge Elemente im Bild benannt.
* **Sich vorstellen.**   
  Schülerinnen und Schüler nutzen, wenn sie in eine neue Lerngruppe kommen oder eine Klasse neu zusammengestellt worden ist, ein Padlet, mit dem sie sich vorstellen. Genauso kann auch eine Lehrkraft, die eine Lerngruppe übernimmt, sich mit einem Padlet vorstellen.
* **Weltweit Antworten sammeln.**   
  Da Padlets völlig öffentlich sein können, lassen Sie sich auch nutzen, um beispielsweise Beiträge von außerhalb der Schule zu einem bestimmten Thema einzusammeln. Könnte beispielsweise eine Befragung zu einem historischen Thema am eigenen Ort sein. Genauso könnten es Fragen sein, die von Menschen in ganz anderen Ländern beantwortet werden, etwa von Schülerinnen und Schülern einer Schule im Ausland.
* **Bildergeschichte.**   
  Mit einem Padlet können sehr einfach Bildergeschichten erstellt werden.  Schülerinnen und Schüler bringen dafür geeignetes Material mit, zum Beispiel kleine Figuren, womit sie die Geschichte darstellen. Sie fotografieren und laden die Bilder in der entsprechenden Reihenfolge in ein Padlet. Genauso ist es für Lehrerinnen und Lehrer einfach, eine Bildergeschichte als Sprechanlass bereitzustellen.

In Anlehnung an: [20 useful ways to use Padlet in class now](http://ditchthattextbook.com/2014/11/03/20-useful-ways-to-use-padlet-in-class-now/)